



Bodymindopleidingen

Lichaamsgeoriënteerde Psychotherapie



**Beroepsopleiding
Energetic Integration Therapeut**

Inleiding

Bodymind Opleidingen is in de afgelopen jaren uitgegroeid tot een toonaangevend opleidingsinstituut in Nederland op het gebied van de lichaamsgeoriënteerde psychotherapie. De eigen opleidingen en bijscholingen die Bodymind verzorgt en de opleidingen en trainingen die worden aangeboden door de partnerinstituten waarmee we samenwerken, vormen tezamen een indrukwekkend scholingsaanbod op het gebied van psychotherapie, coaching en training.

De belangrijkste beroepsopleiding van Bodymind Opleidingen is de opleiding tot Energetic Integration Therapeut. Deze opleiding wordt in Nederland al meer dan 25 jaar gegeven. Energetic Integration is ontwikkeld door de Amerikaanse hoogleraar natuurfilosofie en psychologie Jack Painter. Energetic Integration bundelt het beste uit de lichaamsgeoriënteerde psychotherapie, aangevuld met de huidige inzichten in de ontwikkelingspsychologie. De opleiding bereidt de studenten voor op het geven van individuele therapiesessies en het leiden van groepen, waarin ademwerk, lichaamswerk en verwante methoden worden gebruikt.

De opleiding tot Energetic Integration Therapeut wordt in een groot aantal landen gegeven. De kwaliteit van de opleiding en het vak wordt bewaakt door een internationale trainersorganisatie, waar Bodymind Opleidingen deel van uitmaakt.

In deze opleidingsgids vind je alle informatie over de opleiding. De opbouw van de opleiding wordt beschreven en er is ruime aandacht voor het afstudeertraject, voor de erkenning van het beroep en de registratiemogelijkheden.

Voor deelname aan de opleiding heb je bij voorkeur een vooropleiding op HBO- of WO-niveau in een van de mensgerichte studies. Ook anderen kunnen deelnemen aan de opleiding tot Energetic Integration Therapeut. Je geschiktheid voor deelname wordt onder andere beoordeeld in een tweedaagse introductieworkshop, die enkele keren per jaar wordt gehouden. Het volgen van deze workshop is tevens de beste manier om kennis te maken met de opleiding.

De achtergrond van Energetic Integration

Kenmerk van de lichaamsgeoriënteerde psychotherapie is, dat het lichaam als uitgangspunt wordt genomen. Alle ervaringen die we in het leven opdoen, zowel de positieve als de negatieve, worden als herinnering in het lichaam opgeslagen. Van een groot deel van deze fysieke herinneringen zijn we ons niet of nauwelijks bewust. Wel geeft het lichaam allerlei signalen af die we vaak niet begrijpen: hoofdpijn, moeheid, maag- en darmklachten, vage angsten enzovoort.

Het negeren van deze lichaamsherinneringen kan zich op den duur gaan wreken. Fysieke klachten worden soms ernstiger of chronisch, soms is er het gevoel het leven niet volledig te kunnen pakken, zichzelf voortdurend te beperken, moeite te hebben met het onderhouden van relaties en contacten. Lichaamsgeoriënteerde psychotherapie is zeer geschikt om met deze problemen aan de slag te gaan.

Effectief

Energetic Integration is een zeer effectieve vorm van lichaamsgeoriënteerde psychotherapie. De methode werd, net als de verwante werkvorm Postural Integration, in de jaren '70 en '80 ontwikkeld door Jack Painter. Binnen Energetic Integration worden Ademwerk en Lichaamswerk gecombineerd met onder meer Bio-energetica en Bodydrama.

Energetic Integration gaat uit van analogie tussen fysieke, emotionele, mentale en zingevingsaspecten. De therapie gebruikt het lichaam als ingang om deze analogie te bestuderen en te helen. Energetic Integration heeft een holistische benadering, wat impliceert dat er aandacht is voor de complete mens. Gedachten, gevoelens, lichaam en geest worden gezien als samenhangend geheel en als weerspiegeling van elkaar. Waar op één van de vlakken een verstoring in de energiedoorstroming of -pulsatie plaatsvindt, zal op een ander vlak eveneens een reactie zichtbaar zijn. Energetic Integration helpt de natuurlijke beweging van het systeem weer op gang brengen en optimaliseren.

De methode draagt ertoe bij om lichamelijke en geestelijke blokkades op te sporen. Deze bewustwording creëert een grotere vrijheid van keuze, waar onze blokkades juist beperkend werken. Fysieke, mentale en emotionele levensenergie kan vrijer stromen. De Energetic Integration Therapeut heeft geleerd om hiermee te werken, zowel in individuele behandelingen als in een groepscontext. Hij of zij heeft het patroon van lichamelijke en geestelijke blokkades uitgebreid bestudeerd en beschikt over verschillende methoden om die op te heffen. Ook helpt de therapeut cliënten om hulpbronnen in zichzelf te vinden, waarmee ze problemen creatief kunnen oplossen en vorm kunnen geven aan hun leven.

Effect

Individuele Energetic Integration Therapie brengt de cliënt opnieuw in contact met de vitaliteit van lichaam en geest. Er wordt ruimte gecreëerd voor zelfreflectie, bevrijding, groei en heroriëntering. De therapie vormt een doelmatige ondersteuning in het beter omgaan met persoonlijke crisissituaties, zich herhalende problemen, chronische overbelasting, innerlijke vereenzaming en problemen op seksueel gebied. Mensen die Energetic Integration Therapie volgen, hebben na afloop van de behandeling meer energie, ze denken helderder en leven meer vanuit hun kern. In fysiek opzicht zijn ze vaak meer flexibel en gelijkmatig en hun huid heeft een gezondere tonus. Ze functioneren beter, beleven meer plezier in relaties en vriendschappen en op hun werk.

Het aantal sessies en de frequentie daarvan wordt op de persoonlijke situatie afgestemd. Bij Energetic Integration worden vaak, al naar gelang de behoefte van de cliënt, tien tot twintig sessies gegeven. Het aantal is sterk afhankelijk van de geestelijke en emotionele situatie waarin de cliënt verkeert en van de doelstellingen van de cliënt. Ook een korte cyclus van drie of zes sessies behoort tot de mogelijkheden.

Introductie van de opleiding

De beroepsopleiding tot Energetic Integration Therapeut beslaat minimaal vier jaar. Wanneer je de opleiding hebt afgerond, krijg je een diploma. Je kunt dan een zelfstandige praktijk beginnen en eventueel samenwerken met andere reguliere of complementaire therapeuten of zorgverleners, bijvoorbeeld in gezondheidscentra.

De methoden waarmee gewerkt wordt zijn Reichiaans Ademwerk, Bio-energetica en Karakteranalyse. Dit wordt ondersteund door Bodydrama, Groepsdynamica en Communicatieve Vaardigheden. Dit geheel geeft een vrij compleet overzicht van de gebruikte methoden binnen de lichaamsgeoriënteerde psychotherapie.

De opleiding is sterk ervaringsgericht. Het uitgangspunt is dat wie zichzelf niet kent, ook niet met anderen kan werken. Het eigen groeiproces neemt, met name in de eerste fase van de opleiding, een centrale plaats in. Door het team wordt een veilige sfeer gecreëerd, waarin je steeds met je eigen vragen kunt komen en jezelf durft te uiten in de open rondes.

Kwalificatie

Tijdens de opleiding kun je je kwalificeren tot Basistherapeut en vervolgens tot Energetic Integration Therapeut. Dit certificaat geeft toegang tot de beroepsvereniging NVPITea en de registratiekoepel Register Beroepen in de Natuurlijke Gezondheidszorg (RBNG). De behandelingen worden dan door verschillende zorgverzekeraars geheel of gedeeltelijk vergoed. Via nascholing en verder studeren kun je je vervolgens kwalificeren tot Registertherapeut Aanvullende Gezondheidszorg (bij SRBAG) en mogelijk tot houder van het Europees Certificaat Psychotherapie (ECP).

De opleiding volgt een traject dat moet leiden tot erkenning door de European Association for Body Psychotherapy (EABP). In dit verband zijn we al lid van de Nederlandse Vereniging voor Lichaamsgeoriënteerde Psychotherapie (NVLPP) en de Nederlandse Associatie voor Psychotherapie (NAP). De verbinding met deze organisaties geeft onze studenten, onder bepaalde voorwaarden, toegang tot het ECP, een certificaat dat in een aantal Europese landen wordt erkend en dat ook in Nederland steeds meer erkenning krijgt.

Competentiegericht

Vanuit onze visie op onderwijs heeft Bodymind Opleidingen gekozen het programma te organiseren rond het verwerven van kerncompetenties. Dit competentiegericht onderwijs gaat er vanuit dat de student gedurende de opleiding kennis verzamelt, vaardigheden opdoet en een professionele beroepshouding ontwikkelt. Door voortdurende zelfreflectie en zelfbeoordeling ontwikkelt de student zich tot beginnend therapeut.

Tijdsbeslag van de opleiding

Docentgebonden opleidingsblokken:

Ieder opleidingsjaar telt 25 lesdagen, verdeeld over blokken van gemiddeld 3 dagen. De blokken vallen zoveel mogelijk gedeeltelijk in en aansluitend op een weekend, bijvoorbeeld op donderdag, vrijdag en zaterdag, of vrijdag, zaterdag en zondag. Twee blokken per opleidingsjaar worden intern gegeven in Winterswijk. De overige blokken worden over het algemeen gegeven in Rotterdam (Centrum Djoj). Deze blokken zijn zonder overnachting.

Intervisie:

Per jaar werken studenten 7 dagen in intervisiegroepen. Voor deze groepsbijeenkomsten worden huiswerkopdrachten gegeven. Tevens ondersteunt de intervisiegroep de deelnemers in de persoonlijke en professionele ontwikkeling gedurende het jaar.

Leertherapie:

In de eerste twee studie jaren volgt de student minimaal tien persoonlijke sessies leertherapie bij een door Bodymind Opleidingen erkende leertherapeut. Deze sessies vormen een procesmatige ondersteuning en verdieping van de persoonlijke ontwikkeling van de student. In het derde en vierde jaar van de opleiding wordt leertherapie gevolgd als de student in de opleiding of intervisie persoonlijke thema's tegenkomt die nadere uitwerking vragen.

Studietijd en verslaglegging:

In elk studiejaar bestudeert de student de studiestof en de verplichte literatuur. Daarnaast reflecteert hij op zijn eigen leerervaringen en documenteert hij dit door middel van verslaglegging in zijn portfolio. De student krijgt per blok verwerkingsopdrachten, hij schrijft een biografie, reflectieverslagen van leertherapie en een eindreflectieverslag per leerjaar.

Totale opleidingsduur

De opleiding kan door snelle en sterk gemotiveerde studenten in vier jaar worden afgerond, als al gedurende het vierde opleidingsjaar wordt begonnen met het afstudeertraject. Veel studenten beginnen echter pas na dit vierde jaar met afstuderen.

Studiebelasting

Het competentiegericht leermodel, waarin de student investeert in zowel zijn persoonlijke als professionele leerproces, maakt het lastig een precieze opgave te doen van de studiebelasting, omdat die per student sterk kan afwijken. De minimale studiebelasting is in het eerste en tweede opleidingsjaar elk 295,5 SBU, in het derde jaar 4000 SBU, het vierde jaar 386 SBU en het afstudeertraject 322 of 247 SBU (afhankelijk van afstudeervariant), in totaal dus 1624 of 1699 SBU (58 of 60,6 ECTS).

Toelatingseisen

Als toelatingseis geldt minimaal HBO-niveau, dat ook verkregen kan zijn door andere studies en levenservaring. Daarnaast moet de kandidaat minimaal 24 jaar oud zijn en voldoende persoonlijke en maatschappelijke stabiliteit hebben om de opleiding, die ook veel van de student persoonlijk vraagt, te kunnen volgen. Zo is voldoende draagkracht nodig om je eigen emoties te kunnen beheren, uiten en integreren. Ook moet de kandidaat nieuwsgierig naar zichzelf zijn, in staat zijn op zichzelf te reflecteren en bereid zijn om zich open te stellen voor nieuwe invalshoeken.

In de praktijk toetsen we door de verplichte deelname aan de introductieworkshop. Deze workshop is voor de aankomend student een goede gelegenheid om kennis te maken met de manier van werken en te bepalen of deze aansluit bij zijn of haar verwachtingen. Voor de docenten is het een gelegenheid om te beoordelen of de aankomend student voldoet aan de criteria om de opleiding te kunnen volgen.

Het programma van de introductieworkshop heeft zoveel mogelijk de structuur van een lesblok. Er wordt aan de hand van praktijkoefeningen kennism gemaakt met een aantal vakken (o.a. karakteranalyse, bio-energetica, Reichiaans ademwerk) en er is ruimte voor het delen van individuele ervaringen middels deelrondes. Daarnaast wordt uitleg gegeven over de opleiding en is er ruimschoots gelegenheid tot het stellen van vragen.

Instream tweede jaar

Op basis van eerder opgedane ervaring en/of relevante opleidingen kan een aankomend student een verzoek indienen om in te kunnen stromen in het 2e opleidingsjaar. De kandidaat moet minimaal 25 dagen opleiding of training hebben gevolgd op het gebied van persoonlijke ontwikkeling, waarvan minimaal de helft lichaamsgericht. Ook moet de kandidaat minstens vijf individuele sessies in lichaamsgeoriënteerde psychotherapie hebben gehad of bereid zijn deze sessies alsnog bij een leertherapeut te volgen. Daarnaast kan bijscholing worden verlangd op gebieden waarin een achterstand bestaat.

Met de potentiële instromer vindt een persoonlijk gesprek plaats met een van de docenten, voor zover mogelijk tijdens de introductieworkshop. Aan de hand hiervan wordt door het docententeam vervolgens beslist of de kandidaat voor instroom in aanmerking komt. Voor de aanvraag instroom wordt € 75,00 in rekening gebracht.

Het opleidingstraject

Eerste jaar - Wie ben ik?

Het eerste jaar staat in het teken van zelfonderzoek en bewustwording, het in kaart brengen van zichzelf op alle vlakken: fysiek, emotioneel, mentaal, relationeel en op het gebied van zingeving. Alle methoden die worden gebruikt binnen Energetic Integration worden aangeboden op ervaringsniveau binnen het theoretisch kader van de betreffende methode.

Groepsdynamica – 3 dagen

Je maakt kennis met elkaar in de groep. Je leert je plaats bepalen binnen de groep en daarin je eigen patronen exploreren. Je wordt zichtbaar in de groep en hanteert de paradox individuu-groep.

Ademwerk – 3 dagen

Je leert de ademstroom ervaren en de manier waarop deze bij jou stagneert. We doen kleine uitwisselingen en geleide groepsademsessies. Je verbindt de ademhaling met de spontane, subtiele beweging van het lichaam.

Karakteranalyse – 3 dagen

We werken met de klassieke karakterologie van Alexander Lowen. Alle karakterstijlen, de gefragmenteerde, de behoeftige, de opgeblazen, de samengedrukte en de rigide, worden lichamelijk geëxploreerd. Je leert je eigen voorkeursstijlen kennen.

Bio-energetica – 3 dagen

Bio-energetische oefeningen worden aangeboden om het eigen lichaam te leren herkennen, verkennen en erkennen.

Bodydrama – 3 dagen

Met behulp van begrippen en technieken uit de Gestaltmethodiek maak je jouw innerlijke dynamiek zichtbaar en krijg je inzicht in onderliggende contactmechanismen.

Communicatie – 3 dagen

Je krijgt inzicht in het communicatief proces en individuele patroonvorming. Eigen wensen, ontwikkeling, kwaliteiten en beperkingen breng je met behulp van modellen in kaart. Respect voor en compassie met jezelf staan hoog in het vaandel. Waarnemen in plaats van interpreteren en invullen speelt in dit proces een belangrijke rol.

Energetic Integration – 4 dagen - intern

Je ervaart verschillende ademtechnieken en hun specifieke werking, zoals rebirthing, Reichi-aans ademwerk en werken met de energetische cyclus. Je integreert bodyreading en bodydrama in het ademwerk. Je exploreert de specifieke karakterpantsoers binnen het ademwerk en verbindt deze binnen de energetische cyclus.

Intervisie – 2 dagen docentgebonden en 7 dagen met intervisiegroep

Aan het begin van het opleidingsjaar word je 1 dag begeleid in het oefenen van de incidentmethode. Op deze dag worden er werkbare intervisiegroepen gevormd. Halverwege het jaar is er een tweede intervisiedag waarin er ruimte is voor vragen en begeleiding. Tussen de blokken door kom je met je intervisiegroep bij elkaar. Voor deze intervisiebijeenkomsten krijg je huiswerkopdrachten mee. Verder is de taak van de intervisiegroep elkaar in de persoonlijke ontwikkeling in dit voorbereidend jaar te ondersteunen.

Leertherapie – 5 sessies Energetic Integration

Gedurende het eerste jaar volg je minimaal vijf sessies leertherapie bij een van de door Bodymind Opleidingen erkende leertherapeuten. Als je therapeutische sessies bij anderen volgt of hebt gevolgd, wordt hier mogelijk in overleg vrijstelling voor gegeven.

Integratie/Evaluatie – 1 dag

Aan het eind van het voorbereidend jaar wordt er één dag besteed aan integratie en evaluatie. Je houdt een korte presentatie waarin je helder maakt wat je geleerd hebt. Vervolgens krijg je feedback van je medestudenten, jaarcoördinator en de docent(en).

Tweede jaar - Ik en de ander

Het tweede opleidingsjaar staat in het teken van zelfonderzoek en bewustwording in relatie tot de ander. De methoden en technieken worden verdiept en meer geïntegreerd.

Groepsdynamica – 3 dagen - intern

Je werkt met vormen van groepsencounter. Schaduwen in de groep worden daarmee zichtbaar gemaakt. De ontmoeting in realiteit staat centraal. Je maakt kennis met het groepsfasenmodel en maakt de koppeling naar de energetische cyclus.

Karakteranalyse – 2 blokken van 3 dagen

De theorie over de karakterstructuren wordt verdiept. Je onderzoekt de interacties tussen de verschillende karakters (overdrachtmechanismen), De ontwikkeling rond intimiteit en seksualiteit binnen de karakteranalyse krijgt specifieke aandacht in het verkennen van de substructuren binnen de rigiditeit.

Bodydrama – 3 dagen

Je werkt met het kunnen bewegen tussen en met verschillende rollen. Je leert leiding te nemen over je eigen drama.

Bio-energetica – 3 dagen

Bio-energetische oefeningen worden gekoppeld aan de karakteranalyse.

Communicatie - 3 dagen

Je leert werken met empathie en je leert je af te stemmen op communicatieve patronen in contact met de ander. Je leert grenzen neer te zetten en van daaruit te kiezen voor empathische en functionele rollen.

Energetic Integration - 5 dagen - intern

De theorie over de fases in de energetische cyclus of breath wordt verdiept en meer geïntegreerd. Je onderzoekt het effect van de relatie (met name de ouders) op de natuurlijke ademstroom.

Intervisie - 1 dag docentgebonden en 7 dagen met intervisiegroep

Er is 1 dag ruimte voor vragen en begeleiding. Tussen de blokken door kom je als intervisiegroep bij elkaar voor het werken aan huiswerkopdrachten en voor onderlinge ondersteuning.

Leertherapie – 5 sessies Energetic Integration

Ook in het tweede jaar volg je minimaal vijf sessies leertherapie bij een van de door Body-mind Opleidingen erkende leertherapeuten. Aan het eind van het tweede jaar heb je minimaal tien sessies leertherapie gevolgd.

Integratie/Evaluatie – 1 dag

Aan het eind van het tweede jaar wordt er één dag besteed aan integratie en evaluatie. Je houdt een korte presentatie waarin je helder maakt wat je geleerd hebt. Vervolgens krijg je feedback van je medestudenten, de jaarcoördinator en de docent(en).

Derde jaar - Ontwikkeling tot therapeut

Het 3e jaar staat in het teken van het leren toepassen van technieken op cliënten en de ontwikkeling van een therapeutische houding. Je begint te werken met oefencliënten van buiten de opleiding.

Groepsdynamica – 3 dagen intern

Je leert de verschillende leiderschapsstijlen te herkennen en je eigen preferente stijl te ontdekken. Je leert de schaduw in de eigen leiderschapsstijl herkennen en neutraliseren en je leert omgaan met de paradoxen en valkuilen van therapeutisch werk.

Reichiaans ademwerk – 3 dagen

Het ademwerk wordt verbonden met de energetische cyclus. Je leert de verschillende therapeutische fasen herkennen en je stemt je er op af. Je werkt met verschillende ademhalingstechnieken ten behoeve van op- en ontladen. De theorie en oefeningen over principes van openen, begrenzen en integreren in de ademhaling worden behandeld.

Karakteranalyse - 3 dagen

De object-relatietheorie en narcisme- symbiose worden gerelateerd aan de karakterstijlen. Je werkt met oefeningen waarmee je jezelf als therapeut kan plaatsen in het narcistisch-symbiotische spectrum.

Bodydrama – 3 dagen

Oefeningen en theorie worden behandeld, waarbij je leert de technieken uit gestalt en psychodrama in te zetten in een individuele sessie.

Bio-energetica – 3 dagen

Bio-energetische oefeningen in een individuele sessie. Je koppelt de informatie uit een bodyreading aan een bio-energetische oefening. Aandacht voor de technische uitvoering van de oefeningen en fysieke interventies om cliënt te ondersteunen.

Communicatie - 3 dagen

Vaardigheidstraining staat centraal. Doel is jezelf goed te kunnen presenteren en effectieve gesprekken te kunnen voeren. Je leert letten op specifieke taalpatronen die een indicatie geven van het probleem van de cliënt.

Energetic Integration – 5 dagen intern

Werken met cliënten: vrijmaken van de ademstroom. Oefenen in het geven van een ademsessie volgens het principe van de energetische cyclus of breath. Je leert de karakterstijlen te

koppelen aan de blokkade binnen de specifieke fases van de cycle of breath.

Intervisie – 1 dag docentgebonden en 6 dagen met intervisiegroep

Tussen de blokken door kom je met je intervisiegroep bij elkaar. Voor deze intervisiebijeenkomsten krijg je van de docenten huiswerkopdrachten mee. Verder is de taak van de intervisiegroep elkaar in de persoonlijke en professionele ontwikkeling in dit jaar te ondersteunen. Je stimuleert elkaar tot reflectie op de therapeutische technieken en bij het opzetten van een praktijk.

Leersupervisie - 4 dagen

Gedurende het derde jaar woon je in principe 4 leersupervisie bijeenkomsten bij. Daarbij kun je enigszins je eigen tempo volgen. Wél moet je aan het eind van het 4e jaar 6 leersupervisiebijeenkomsten gevolgd hebben. Iedere student brengt daarbij een casus in waarmee wordt gewerkt.

Leertherapie – sessies Energetic Integration

Wanneer je in de blokken, intervisie of leersupervisie persoonlijke thema's tegenkomt die nadere uitwerking vragen, dan volg je, mogelijk op advies van je jaarcoördinator, een of meer individuele sessies met een leertherapeut.

Integratie/Evaluatie – 1 dag

Aan het eind van het derde jaar wordt er één dag besteed aan integratie en evaluatie. Je houdt een korte presentatie over wat je geleerd hebt en hoe je je hebt ontwikkeld als therapeut. Vervolgens krijg je feedback van je medestudenten en de docent(en).

Vierde jaar - De therapeutische relatie

In het 4e jaar staat de therapeutische relatie centraal. Overdracht en tegenoverdracht worden nauwkeurig onderzocht. Alle kennis en vaardigheden opgedaan in de voorgaande jaren worden geïntegreerd.

Groepsdynamica – 3 dagen - intern

In dit blok komen verschillende aspecten van de beweging in groepen aan bod. Je leert werken met bijzondere rollen die groepsleden innemen, zoals de informele leider, het buitenbeentje, de probleemsignaleerder en de eigen cliënt in de groep.

Karakteranalyse - 4 dagen

De symbiotische en de narcistische dynamieken worden onderzocht, met name binnen de therapeutische relatie. Overdracht en tegenoverdracht worden binnen dit kader geplaatst. Voor de therapeut worden handvaten aangereikt om de tegenoverdracht te zien als een belangrijke bron van informatie over wat er gebeurt in de relatie met de client.

Bio-energetica – 3 dagen

Het werken met bio-energetica wordt in dit blok verdiept en verfijnd. Bio-energetische oefeningen worden gekoppeld aan de karakterstructuren. Je leert bio-energetische oefeningen te corrigeren op een niet-verstorende manier. Je werkt binnen de bio-energetica met thema's rond intimiteit en seksualiteit.

Bodydrama – 3 dagen

De student leert met psychodramatische technieken te werken met zijn schaduwzijde en zijn kernkwaliteiten. Je leert als director een drama te leiden.

Energetic Integration – 5 dagen

Binnen dit blok wordt gewerkt met de tegenoverdracht van de therapeut op de diepere overdracht van de client binnen de verschillende karakterstijlen. Daarvoor worden binnen elke karakterstijl objectrelatie-oefeningen aangeboden, om deze diepere overdracht vanuit de cliënt helder te maken.

Communicatieve vaardigheden – 3 dagen

Je leert heldere en haalbare doelen formuleren om het therapeutisch proces richting te geven en tussentijds te kunnen evalueren. Met behulp van rollenspel onderzoek je de voordeelen van ziekten en klachten. Zicht hebben op zowel cliëntrollen als die van jezelf als bege-

leider is hierbij belangrijk. Het werken met zelfankertechnieken en tijdlijn komt aan bod als aanvullende technieken om doelen in het lijf en cognitief te verankeren.

Karakteranalyse – 3 dagen

Er wordt gewerkt met overdracht en tegenoverdracht binnen de therapeutische setting en vanuit de verschillende karakterstijlen. We maken onderscheid tussen subjectieve en objectieve overdracht en tussen productieve en niet-productieve tegenoverdracht. Hierin onderzoeken we opnieuw de situaties waarin narcisme en symbiose een grote rol spelen. We kijken naar die specifieke overdrachtssituatie, waarbij de therapeutische ruimte verdwijnt.

Intervisie – 1 dag docentgebonden en 6 dagen met intervisiegroep

Tussen de blokken door kom je opnieuw met je intervisiegroep bij elkaar. Voor deze intervisiebijeenkomsten krijg je van de docenten huiswerkopdrachten mee. Verder is de taak van de intervisiegroep elkaar in de persoonlijke en professionele ontwikkeling in dit jaar te ondersteunen. Je stimuleert elkaar tot reflectie op de therapeutische technieken en bij het opzetten van een praktijk.

Leersupervisie - 2 dagen

Gedurende het derde jaar woon je in principe de laatste 2 leersupervisie bijeenkomsten bij. Daarbij kun je enigszins je eigen tempo volgen. Wél moet je aan het eind van het 4e jaar 6 leersupervisiebijeenkomsten gevolgd hebben. Iedere student brengt daarbij een casus in waarmee wordt gewerkt.

Integratie/Evaluatie – 1 dag

Aan het eind van het vierde jaar wordt er één dag besteed aan integratie en evaluatie. Je houdt een korte presentatie waarin je helder maakt wat je geleerd hebt en hoe je je perspectief als therapeut ziet. Vervolgens krijg je feedback van je medestudenten en de docent(en). Indien nodig kan er nog een gesprek volgen met een van de docenten.

Praktijkvoering – 2 dagen

Je leert de beginselen van het opzetten en voeren van een eigen praktijk, binnen de wettelijke kaders die van toepassing zijn. Er is aandacht voor de ethische aspecten van het vak en voor de klacht- en tuchtregelingen. Ook de belangrijkste financiële en economische aspecten van de praktijkvoering komen aan de orde.

Toetsing en overgangsnormen

De toetsing vindt binnen de opleiding grotendeels plaats door middel van zelfevaluatie en zelfbeoordeling. De student werkt doorlopend aan zijn portfolio, waarin zichtbaar is welke competenties zijn verworven. Aan het eind van elk studiejaar wordt de portfolio beoordeeld door de jaarcoördinator, die de student zo nodig aanvullende opdrachten verleent.

Overgangsnormen

In de opleiding wordt twee keer een overgangsdrempel gehanteerd: na het tweede jaar en bij aanvang van het afstudeertraject. Om na het tweede jaar de overgang naar het derde jaar te kunnen maken moet de student tenminste 80% van de kerncompetenties van het eerste en tweede jaar tot zijn beschikking hebben. Tevens moet hij tenminste 80% van de verwerkingsopdrachten hebben afgerond. Hij heeft verder hebben deelgenomen aan alle intervisiebijeenkomsten en heeft zijn eindreflectieverslagen geschreven van het eerste en tweede jaar. Hij heeft verder minimaal tien leersupervisiesessies en 80% van de opleidingsdagen gevolgd. Gemiste blokken moeten in de latere jaren alsnog worden ingehaald.

De overgangsdrempel bij aanvang van het afstudeertraject betreft de eisen waaraan de student moet voldoen om deel te kunnen nemen aan het afstudeertraject. Hij moet dan minimaal 80% van de competenties van de eerste drie jaar tot zijn beschikking hebben en voor minstens 80% voldoen aan alle eisen van het portfolio. Tevens moet hij in leersupervisie tijdens het vierde jaar minstens vier keer gewerkt hebben met casuïstiek over oefencliënten of oefengroepen. Tevens moet de student minimaal 20 sessies aan drie oefencliënten gegeven hebben (of een equivalent aan de combinatie van individueel en groepswork).

Certificaat basistherapeut

Na afronding van het derde jaar kan de student in aanmerking komen voor het Certificaat Basistherapeut, waarmee hij zich kan aansluiten bij de beroepsvereniging. De student kan dan zijn praktijk starten en structureel gaan werken met cliënten.

Om voor het certificaat in aanmerking te komen moet de student 80% van alle kerncompetenties tot en met het derde jaar tot zijn beschikking hebben. Ook moet hij hebben voldaan aan minimaal 80% van de eisen van zijn portfolio. Tevens heeft hij in totaal minimaal 15 sessies gegeven aan drie cliënten van buiten de opleiding. Het certificaat is twee jaar geldig.

Afstudeertraject

Als de student tijdens of na het vierde opleidingsjaar voldoet aan de overgangsnormen, dan kan hij beginnen met het afstudeertraject. Daarin zijn er twee mogelijkheden:

- Afstuderen op individuele lichaamsgerichte psychotherapie. De student geeft minimaal drie cliënten een serie van tien Energetic Integration-sessies en doet daarvan verslag. Dit wordt aangevuld tot een totaal van 50 sessies Energetic Integration, waarvan verslagen overlegd worden.
- Afstuderen op individueel en groepswork. De student geeft tenminste twee cliënten een serie van tien sessies Energetic Integration en doet daarvan verslag. Dit wordt aangevuld tot een totaal van 35 sessies Energetic Integration, waarvan verslagen overlegd worden. Bovendien loopt hij stage binnen lichaamsgeoriënteerd groepswork voor een minimum van 25 uur en geeft hij eveneens voor een totaal van minimaal 25 uur zelfstandig lichaamsgeoriënteerd groepswork. Dit groepswork is ook onderdeel van de leer- en afstudeersupervisie en van de verslaglegging.

Binnen het afstudeertraject volgt de student minimaal zes groepsbijeenkomsten afstudeersupervisie, waarin hij casuïstiek uit het werken met cliënten of de groep inbrengt.

Na het indienen van de verslagen en het voltooien van de afstudeersupervisie kan de student afstuderen. Op de afstudeerbijeenkomst verzorgt hij een presentatie, waarin hij zijn visie op de lichaamsgeoriënteerde psychotherapie laat zien in woord en/of beeld. Daarna wordt het certificaat uitgereikt.

Herkansing

Met studenten die niet voldoen aan de afstudeereisen of die tijdens het afstudeertraject als onvoldoende worden beoordeeld, worden individuele afspraken gemaakt over herkansing. Verlengde leersupervisie en extra afstudeerassessments behoren in elk geval tot dit herkansingstraject.

Waarde van het diploma

Na afronding van de studie en het afstudeertraject krijg je het diploma Energetic Integration Therapeut. Je kunt dan een zelfstandige praktijk beginnen en eventueel samenwerken met andere complementaire of reguliere zorgverleners, bijvoorbeeld in gezondheidscentra.

Het diploma geeft toegang tot de beroepsvereniging NVPITea, de registratiekoepel RBNG (Register Beroepsbeoefenaren Natuurlijke Gezondheidszorg) en het instituut voor klacht- en tuchtrecht TBNG (Tuchtrecht Beroepsbeoefenaren Natuurlijke Gezondheidszorg). De behandeling van aangesloten leden worden door verschillende zorgverzekeraars geheel of gedeeltelijk vergoed.

Door middel van nascholing op het gebied van psychopathologie kan de afgestudeerde zich vervolgens kwalificeren tot Registertherapeut Aanvullende Gezondheidszorg RTAG® bij de koepelorganisatie SRBAG (Stichting Registratie Beroepsbeoefenaren Aanvullende Gezondheidszorg). Tevens kan hij, onder bepaalde voorwaarden, doorstuderen voor het Europees Certificaat Psychopathologie (ECP).

Over Bodymind Opleidingen

Bodymind Opleidingen is de voortzetting van Bodymind Integration. Dit opleidingsinstituut werd in Nederland opgericht en bijna twintig jaar geleid door Rashma Schaefer-Buss. In 1983 werd Postural Integration geïntroduceerd en in 1990 Energetic Integration. Vanaf september 2004 staat Henne Arnolt Verschuren aan het hoofd van het instituut. Op dit moment biedt Bodymind Opleidingen geen opleiding tot Postural Integration Therapeut aan. Deze opleiding kan wel gevolgd worden bij ons zusterinstituut in België, als vervolg op de tweejarige basisopleiding bij Bodymind Opleidingen.

Binnen Bodymind Opleidingen werken we met een opleidingsteam. De teamleden ontmoeten elkaar regelmatig om de opleidingsdoelen en lesprogramma's af te stemmen en verder te ontwikkelen. Wat wij anderen aanbevelen, vragen we ook van onszelf: permanente bijscholing en ontwikkeling. Dit is een belangrijke voorwaarde om de kwaliteit van de opleiding te bewaken. De studenten worden middels voortdurende evaluaties van de lesblokken betrokken in deze kwaliteitsbewaking. Door ons bewust en integer op te stellen kunnen we transparant omgaan met personen en situaties. Zo creëren we een open sfeer waarin vernieuwingen zich kunnen ontwikkelen.

Binnen het instituut werden de afgelopen jaren meer dan tweehonderd therapeuten opgeleid in Lichaamsgeoriënteerde Psychotherapie. Op dit moment zijn er binnen Bodymind Opleidingen zo'n honderd studenten in opleiding.

Sociocratisch model

Bodymind Opleidingen heeft gekozen voor een sociocratische organisatievorm. Kenmerkend hiervan is dat de besluitvorming niet volgens democratische principes verloopt, waarbij de helft plus één voldoende is voor een geldig besluit, maar volgens het beginsel van 'consent', waarbij een besluit slechts genomen kan worden als niemand een beargumenteerd en overwegend bezwaar heeft tegen het nemen van dat besluit.

Binnen deze organisatievorm is elk domein binnen de organisatie vertegenwoordigd in een organisatorische eenheid, een zogenaamde kring. Zo is er een kring voor docenten, voor leertherapeuten, kringen voor studenten per leerjaar en het afstudeertraject en een facilitaire kring. Vertegenwoordigers van deze kringen vormen samen de Bedrijfskring. Boven de organisatie is er een zogenaamde Topkring, te vergelijken met de Raad van Bestuur, waarin ook vertegenwoordigers uit het veld van de psychotherapie en de maatschappij zitting hebben.

De studenten hebben hun eigen vertegenwoordiging binnen de Bedrijfskring,

Stafdocenten

Henne Arnolt Verschuren (1952)

Henne Arnolt Verschuren is geschoold in gezinstherapie, lichaamsgeoriënteerde psychotherapie en systemisch werk. Hij volgde trainingen bij verschillende spirituele leraren. Henne Arnolt heeft al ruim vijftien jaar een praktijk als zelfstandig therapeut en supervisor. Sinds september 2004 is hij eigenaar/directeur van Bodymind Opleidingen, voorheen Bodymind Integration. Henne Arnolt geeft binnen de opleiding de vakken Groepsdynamiek, Ademwerk, Karakteranalyse en Energetic Integration. Hij is tevens jaarcoördinator van het 3e en 4e jaar.

Marjolijne van Buren-Molenaar (1965)

Marjolijne van Buren-Molenaar heeft haar hele leven een grote voorliefde voor bewegen gehad. In 1987 studeerde zij af als docent lichamelijke opvoeding. Begin jaren '90 schoolde zij zich om en sinds 1998 heeft ze een praktijk voor lichaamsgeoriënteerde psychotherapie en training. Ze is getrouwd en is moeder van drie kinderen. Marjolijne is co-trainer in het eerste en het derde jaar van de opleiding. Zij geeft de vakken Groepsdynamiek, Ademwerk, Karakteranalyse en Energetic Integration. Marjolijne is tevens jaarcoördinator van het 1e en 2e jaar.

Margaret Harten (1970)

Margaret Harten werkte bijna veertien jaar als leerkracht in het speciaal onderwijs met kinderen die ernstige gedragsproblemen vertoonden. In haar zoektocht naar verdieping begon zij aan een opleiding tot dramatherapeut, volgde twee jaar van de opleiding tot trainer emotioneel lichaamswerk en werd in 2002 gecertificeerd door BodyMind Integration. Sinds 2000 werkt zij als lichaamsgeoriënteerd therapeut zowel individueel als met groepen en verzorgt zij nascholing op het gebied van bio-energetica. Binnen Bodymind Opleidingen geeft zij de vakken Bio-Energetica, Bodydrama en Energetic Integration.

Yvette Hooites Meursing (1961)

Yvette heeft zich gespecialiseerd op het gebied van psyche-ziel dynamica; het voorbij karakterologische patronen komen tot zingeving en effectiviteit. Zij is geschoold in sociologie, lichaamsgerichte psychotherapie en supervisie, loopbaanbegeleiding, systeemwerk en spiritual healing. Haar werk bestaat grotendeels uit het geven van zijnsgeoriënteerde ontwikkelingsgerichte coaching, supervisie en trainingen binnen haar eigen opleidingsinstituut 'Levenswerk'. Binnen Bodymind Opleidingen geeft Yvette het vak Communicatieve Vaardigheden en is zij verantwoordelijk voor het intervisie- en supervisiegedeelte en voor de afstudeersupervisie.

Praktische informatie

Kosten van de opleiding

Opleidingskosten per jaar: € 2950,- (opleiding & verblijf - prijspeil 2010) Hierbij komt nog een bedrag van rond de € 100 per jaar aan verplichte literatuur, alsmede in het 1e en 2e opleidingsjaar vijf verplichte sessies leertherapie per jaar. De kosten daarvan bedragen rond de € 80 per sessie.

In het 3e en 4e opleidingsjaar dient de student minimaal drie leersupervisie-dagen te volgen, waarvan de kosten € 125 per keer bedragen.

Tevens is de student in het 3e en 4e jaar via de opleiding aangesloten bij een collectieve verzekering voor beroepsaansprakelijkheid voor het werken met oefencliënten. De kosten hiervan bedragen € 100 per jaar.

Tot slot zijn er in het afstudeertraject de afstudeer-assessments, zes in totaal. De kosten hiervan zijn eveneens € 125 per keer.

Kwaliteitszorg

Bodymind Opleidingen hanteert een actief beleid van kwaliteitszorg en kwaliteitsbewaking. Algemene afspraken en regels, onder andere over de privacy van de deelnemers, maar ook over de evaluatie van de inhoud van de opleiding en de competentie van staf- en gastdocenten, hoort onder dit kwaliteitsbeleid. De kwaliteitszorg is beschreven in het Kwaliteits-handboek.

Daarnaast kent Bodymind een klachtenregeling onder leiding van een onafhankelijk voorzitter van buiten de opleiding. Doel van de klachtenregeling is onder andere om recht te doen aan klachten van studenten, om de kwaliteit van het instituut, docenten en medewerkers te bevorderen en om eventuele structurele tekortkomingen te kunnen oplossen.

Secretariaat

Het secretariaat van Bodymind Opleidingen is het eerste aanspreekpunt voor alle aangelegenheden die de opleiding betreffen. Vanuit het secretariaat worden zo nodig jaarcoördinatoren en andere functionarissen ingeschakeld. Het secretariaat verstrekt ook alle informatie vooraf over de opleiding, inschrijving, betalingen enzovoort.

Bodymindopleidingen



Secretariaat:

1e Pijnackerstraat 135-a
3035 GS Rotterdam

Telefoon:

010 - 4667625

E-mail:

info@bodymindopleidingen.nl

Web:

www.bodymindopleidingen.nl

